URDU DEPARTMENT UNIVERSITY OF ALLAHABAD SYLLABUS OF M.A. URDU SEMESTER FIRST

PAPER	TITLE	COURSE CODE	
First paper:	Classical Urdu Ghazal	URD-501	
Second paper:	Urdu Masnavi	URD- 502	
Third paper:	Urdu Qaseeda	URD- 503	
Fourth paper:	Urdu Marsiya	URD- 504	
Fifth Paper:	Urdu Zaban ki Tareekh	URD- 505	

URDU DEPARTMENT UNIVERSITY OF ALLAHABAD SYLLABUS OF M.A. (URDU)

SEMESTER 1st

كلاسيكي اردوغزل

(Classical Urdu Ghazal)

Course Code: URD-501 Paper First

Maximum Marks: 60+40=100

(Critical question will carry 36 marks and textual analysis

will have 24 marks)

Duration of examination: 3 hours

Unit 1

(۱) غزل کامفہوم اوراس کی ہیئت، قافیہ اورر دیف کے قیبن کی معنویت اوراس کی ہئیت کے مثبت اور منفی پہلو۔

(٢)غزل كافن، امتيازى عناصر: ايجاز واختصار اوراستعاراتى اسلوب كى معنويت

(٣)غزل کےموضوعات: تصور عثق اور تصوف سے لے کرموضوعاتی تنوع تک کاسفر

Unit 2

- (۱) اردوغزل کی ابتدائی کاوشیں ،قلی قطب شاہ ،ولی اور سراج اورنگ آبادی کے حوالے سے
 - (۲) دکن میں اردوغزل کاارتقاء،لسانی اوراسلوبیاتی شناخت
 - (۳) قلی قطب شاه اور ولی اورنگ آبادی کی منتخب غزلوں کی تدریس

غزلیات برائے تدریس قلی قطب شاہ مطلع

(۱) صبرسول معمور تھامندرسومنج دیوانے کا

عشق آپی آکیا سودا سومیرے خانے کا
دیوانے پے جو پڑائے بھوٹرا ہوکرا کاس
دیوانے پے جو پڑنگ بھرے بے خبرا کاس
(۳) ساقیا آشراب ناب کہاں
چند کے بیالے میں آفتاب کہاں
غزلیات برائے تدریس ولی مطلع
جوگ دل وہاں کا ہی ہے
دوگی دل وہاں کا باہی ہے
کہ آش گل کوں کرتی ہے گلاب آہستہ
کہ آش گل کوں کرتی ہے گلاب آہستہ آہستہ
کہ آش گل کوں کرتی ہے گلاب آہستہ آہستہ
(۳) شراب شوق سیں سرشار ہیں ہم

(۳) شراب شوق سیں سرشار ہیں ہم کھھو بےخود، کھوئو ہشیار ہیں ہم

(س) وہ ضم ہیں سوں بسادیدہ حیران میں آ آتش عشق بڑی عقل کے سامان میں آ

(۵) عیاں ہے ہرطرف عالم میں حسن بے جاب اس کا بغیراز دیدہ جیراں نہیں جگ میں نقاب اس کا

Unit 3

- (۱) شالی ہند کی غزل گوئی پر دکن کے اثر ات۔ ایرانی اور ہندوستانی ثقافت کا پس منظر۔
- (۲) شالی ہند میں اردوغزل کا آغاز اور ارتقاء حاتم، یقین ، مرز امظہر کے حوالے ہے۔
 - (m) درداورمیر کے حوالے سے غزل کے متوازی اسالیب۔

غزلیات برائے تدریس خواجه میر درد مطلع

- (۱) ارض وسال کہاں تیری وسعت کو پاسکے میراہی دل ہےوہ، جہاں تو ساسکے
- (۲) ہم تجھ سے کس ہوں کی فلک!جستو کریں؟

دل ہی نہیں رہاہے، جو کچھآ رز وکریں (۳) اس نے کہاتھاماد مجھے بھول کر کہیں یا تانہیں ہوں تب سے میں اپنی خبر کہیں (۴) مژگان تر ہوں، پارگ تاک بریدہ ہوں جو کچھ کہ ہوں سوہوں ،غرض آفت رسیدہ ہوں (۵) مجھے درسے اپنے توٹالے ہے، یہ بتامجھے تو کہاں نہیں؟ کوئی اور بھی ہے تیرے سوا، تو اگرنہیں، تو جہال نہیں غزلیات برائے تدریس میرتقی میر مطلع (۱) اشک آنگھوں میں کب نہیں آتا؟ لہوآ تاہے جبنہیں آتا (۲) جس سر کوغرور آج ہے یاں تاج وری کا کل ۔اس یہ یہی شور ہےنو حد گری کا (۳) عشق میں جی کوصبر و تاب کہاں؟ اس سے اسکیس لگیں تو خواب کہاں؟ (۴) کئی دن سلوک و داع کا ،میرے دریہ دل زارتھا كبهو، در دتها، كبهو، داغ تها، كبهو، زخم تها، كبهو، دارتها

Unit 4

(۱) کلاسیم غزل کی سعریات، دہلی اور لکھنؤ کی غزل گوئی کے مشترک عناصر اور شعریات کا تغین (۲) لکھنؤ میں نئی شعری روایت، خارجیت کی فضا، زبان کا صناعا نہ استعال۔ (۳) دبستان لکھنؤ کی غزل گوئی کے امتیاز ات۔ (۴) ناتشخ ، آتش کی منتخب غزلوں کی تدریس۔ غزلیات برائے تدریس ناسخ مطلعے غزلیات برائے تدریس ناسخ مطلعے (۱) میراسینہ ہے مشرق آفتاب داغ ہجراں کا طلوع صبح محشر، حیاک ہے میرے گریباں کا طلوع صبح محشر، حیاک ہے میرے گریباں کا

- (۲) رات بحر جوسامنے آنکھوں کے دہ مہ پارہ تھا غیرت مہتاب اپنادامن نظارہ تھا
 - (۳) جب سے کہ بتوں سے آشنا ہوں بیگانہ، خدائی سے ہوا ہوں
- (۳) یاروں نے راحت عدم میں کی میں نالاں رہ گیا قافلہ منزل میں جااتر ا، جرس یاں رہ گیا
 - (۵) کوچہ یارکوہم یادکیا کرتے ہیں جاکے گلزاروں میں فریادکیا کرتے ہیں
 - غزل برائے تدریس آتش مطلع
 - (۱) غیرت مهر، رشک ماه هوتم خوبصورت هو، بادشاه هوتم
 - (۲) سن توسهی! جہاں میں ہے تیراا فسانہ کیا کہتی ہے تجھ کو خلق خدا غائبانہ کیا
 - (۳) تارتار پیرہن میں بس گئی بوئے دوست مثل تصویر نہالی میں ہوں، یا پہلوے دوست
- (م) تصور سے کسی کے میں نے کی ہے گفتگو برسوں
 - رہی ہےایک تصویر خیالی رو برو برسوں
 - (۵) یہ آرزوتھی، تجھے گل کےروبروکرتے ہم اور بلبل بے تاب گفتگو کرتے
 - غزلیات برائے تدریس جرأت مطلع
 - (۱) کہاں ہے گل میں صفائی تیر ہے بدن کی سی بھری سہاگ کی تس پر بیہ بودلہن کی سی
 - (۲) زبس تقی شورشیں من پر ہزاروں سے میں اسکات
 - <u>پھی</u>چولے پڑ گئےتن پر ہزاروں
 - (س) اس کے جانے یہ سے یہ ماال ہوا

Unit 5

(۱) دبستان دہلی کی غزل گوئی:عہد غالب کے خصوصی حوا کے سے غزل برائے تدریس ذو ق دہلوی مطلع

> (۱) کب حق پرست زامد جنت پرست ہے حوروں پیمرر ہاہے بیشہوت پرست ہے

> > (۲) اسے ہم نے بہت ڈھونڈانہ پایا اگر پایا تو خوج ا بنانہ پایا

(۳) کسی بےبس کواہے بیدارگر ماراتو کیا مارا جوآپ ہی مرر ہا ہواس کوگر ماراتو کیا مارا

> (۴) بجا کہے جسے عالم اسے بجاسمجھو زبان خلق کونقارہ خداسمجھو

(۵) لائی حیات آئے، قضالے چلی چلے اپنی خوشی نہ آئے نہ اپنی خوشی چلے

غزل برائے تدریس مومن مطلع

(۱) اثراس کوز دانہیں ہوتا رنج راحت فضانہیں ہوتا

(۲) الٹے وہ شکو بے کرتے ہیں،اورکس ادا کے ساتھ بے طافتی کے طعنے ہیں،عذر بے جفا کے ساتھ

> (۳) غیروں پکھل نہ جائے کہیں راز دیکھنا میری طرف بھی غمز ۂ غماز! دیکھنا

(۴) وه جوهم میں تم میں قرار تھا تہہیں یا دہو کہ نہ یا دہو وہی یعنی وعدہ نباہ کا تہہیں یا دہو کہ نہ یا دہو

(۵) نازک انداز جدهر دیدهٔ جانان مونگ

نیم بیمل کی ہو نگے، کی بے جاں ہو نگے

مجوزه کتب برائے مطالعہ:

ا۔اردوغزل۔ یوسف حسین خان
۲۔مقدمئه شعروشاعری۔الطاف حسین حاتی
۳۔ہماری شاعری۔مسعود حسین رضوی ادیب
۴۔خقیق کی روشنی میں ۔عندلیب شادانی
۵۔غزل کی سرگزشت ۔اختر انصاری
۲۔شعرشورائگیز۔شمس الرحمٰن فاروقی

URDU DEPARTMENT UNIVERSITY OF ALLAHABAD (SYLLABUS OF M.A. URDU)

SEMESTER 1st

اردومثنوي

(Urdu Masnavi)

Course Code: URD 501 Paper Second

Maximum Marks: 60+40=100

(Critical question will carry 36 marks and textual analysis

will have 24 marks)

Duration of examination: 3 hours

Unit 1

(۱) مثنوی ۔ ہیت اوراجزائے ترکیبی۔ (۲) مثنوی کی شعریات؛ جذبات نگاری ،منظرنگاری ،سرایا نگاری ، جزئیات نگاری ،مرقع کشی (۳) مثنوی کی قسمیں بہاعتبار موضوع (داستانوی ،رزمیہ، فلسفیانہ، صوفیانہ) (۴) صنف مثنوی ہے متعلق حاتی قبلی کے بیانات کا مطالعہ (مقدمہ شعروشاعری اور شعرالحجم کے حوالے ہے)

Unit 2

(۱) ار دومثنوی کاارتقاء دکن کی بعض اہم مثنویوں کا تعارف (قطب مشتری، پھول بن ، گلشن عشق ، علی نامہ) (۲) شالی ہند کی بعض اہم مثنویاں (بکٹ کہانی ، دریائے عشق ،خواب وخیال)

Unit 3

(۱)میرحسن؛ بحثیت مثنوی نگار

(۲)''سحرالبيان'' كاتفصيلي مطالعه

(m) ''سحرالبیان' کے درج ذیل حصوں کی متنی تدریس

(الف) داستان تیاری میں باغ کی

(ب) داستان وہاں سے اس کے غائب ہونے کی اورغم سے ماں باپ اورسب کی حالت تباہ کرنے گی۔

(ج) داستان بری کے دریافت کرنے کی (''بچنسااس طرح سے جووہ بےنظیر' سے لے کر'' کہاں کی رباعی کہاں کی غزل تک)

Unit 4

(۱) بنِدْت د يا شكرنسيم بحثيت مثنوي نگار

(۲)''گلزار شیم'' کاتفصیلی مطالعه

(٣) ''گلزارشیم'' کے درج ذیل حصوں کی متنی تدریس

(الف) شعرنمبر 'ہرشاخ میں ہے شگوفہ کاری 'سے لے کرشعرنمبر ۸' یانی پھرانہ جانب نہرتک'

(ب) آ واره ہونا بکاولی کا تاج الملوک کیجیں کی تلاش میں

Unit 5

(۱)علامها قبال بحثیت مثنوی نگار

(٢) ساقى نامە كاتفصىلى مطالعە

(الف)''ساقی نامهٔ' کی متنی تدریس

مجوزه کتب برائے مطالعہ:

ا-تاریخ ادب ار دوجلداول ـ ڈاکٹر جمیل جالبی ۲ ـ بکٹ کہانی ـ مرتبہ؛ نوراکسن ہاشمی

٣ _مقدمئه شعروشاعري _الطاف حسين حالي

۴_شعرالحجم جلد پنجم _علامة بلي نعماني

۵ مننوی سحرالبیان ۲ مننوی گلزار نسیم ۷ مننویات شوق عشق مرتبه رشید حسن خال ۸ مارد و مننوی شالی هندمین میر و فیسر گیان چند جین ۹ ما قی نامه - اقبال

URDU DEPARTMENT UNIVERSITY OF ALLAHABAD SYLLABUS OF M.A.(URDU)

SEMESTER 1st

اردوقصيده

(Urdu Qasida)

Course Code: URD-503 Paper Third

Maximum Marks: 60+40=100

(Critical question will carry 36 marks and textual analysis

will have 24 marks)

Duration of examination: 3 hours

Unit 1

(۱) تصیده لغت سے اصلاح تک (۲) قصیده - ہیئت موضوع ، اجزائے ترکیبی (۳) قصید ہے کی شعریات ؛ شکوہ بیان ، جدت ادا ، مبالغه آرائی ، اظہار فضل و کمال (۴) صنف قصیدہ پراعتراضات کا جائزہ

Unit 2

(۱) اردوقصیده نگاری کی تاریخ میں سودا کا مرتبه (۲) سودا کی قصیده نگاری کاعمومی جائزه (۳) داخل نصاب قصید ہے کی متنی تدریس

ع ہواجب کفر ثابت ہے وہ تمغائے مسلمانی

Unit 3

Unit 4

Unit 5

مجوزه کتب برائے مطالعه: ا۔اردومیں قصیدہ نگاری۔ڈاکٹر ابومجرسحر ۲۔اردوقصیدہ نگاری کا تنقیدی جائزہ۔ پروفیسرمحمود الہی

(۵)شه پارنظم مرتبه شعبه أردو،اله آباديو نيورشي اله آباد

URDU DEPARTMENT UNIVERSITY OF ALLAHABAD (SYLLABUS OF M.A. URDU) SEMESTER 1st

ار دوم ثیبه

(Urdu Marsiya)

Course Code: URD-504 Paper Fourth

Maximum Marks: 60+40=100

(Critical question will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

Duration of examination: 3 hours

Unit 1

(۱) مرثیه کی تعریف، اجزائے ترکیبی اوراقسام (۲) اردومرثیه کے ارتقاء کا اجمالی تعارف (ہیئت اور ساخت میں ہونے والی تبدیلیوں کے حوالے سے) (۳) مرثیہ میں رزمیہ اورالمیہ عناصر کی معنویت

Unit 2

(۱) مرثیه گوئی کے مذہبی، تہذیبی اور ساجی محرکات (۲) مرشیے کے فنی اور جمالیاتی محاس (جذبات نگاری، منظر نگاری، ڈراما نگاری اورا خلاقی پہلو) (۳) دکن میں اردومرثیه ایک تعارف (۴) شالی ہندمیں اردومرثیه ایک تعارف Unit 3

(۱) میرانیس کی مرثیه نگاری (الف) میرانیس کی زبان (ب) میرانیس کی انفرادیت (ج) درج ذبل مرثیه کی تدریس ع جبقطع کی مسافت شب آفتاب نے

Unit 4

(۱) مرزاد بیر کی مرثیه گوئی (الف) د بیر کی زبان (صنائع کااستعال، جدت پسندی اور خیال بندی کے حوالے سے) (ب) د بیر کی انفرادیت (ج) درج ذیل مرثیه کی تدریس ع بیدا شعاع مهر کی مقراض جب ہوئی

Unit 5

(۱) جوش کی مرثیه گوئی (الف) جوش کی زبان (صنائع کااستعال، جدت پسندی اور خیال بندی کے حوالے سے) (ب) جوش کی انفرادیت (ج) درج ذیل مرثیه کی تدریس 'حسین اورانقلاب'

> مجوزه کتب برائے مطالعه: ارمواز نهانیس و دبیر علامه بلی نعمانی ۲ دار دومر ثیه کاارتفاء داکر گرستی الزمال ۳ دروح انیس بروفیسر مسعود حسین رضوی ادبیب ۲ مراثی انیس میں ڈرامائی عناصر بروفیسر شارب رودولوی

۵۔اردومر ثیہ۔سفارش حسین ۲۔کاشف الحقائق ۔امدادامام اثر ۷۔جامعہ خصوصی شارہ (میرانیس نمبر)۔مدیر پروفیسر شمیم حنی ۸۔انیس شناسی ۔مرتبہ؛ پروفیسر گوپی چندنارنگ

URDU DEPARTMENT UNIVERSITY OF ALLAHABAD SYLLABUS OF M.A.(URDU)

SEMESTER 1st

اردوزبان كى تارىخ

(Urdu Zaban Ki Tareekh)

Course Code: URD-505 Paper Fifth

Maximum Marks: 60+40=100

(Critical question will carry 36 marks and textual analysis

will have 24 marks)

Duration of examination: 3 hours

Unit 1

(۱) ہندوستان میں آریوں کی آمداور ہندآ ریائی ارتقاء۔

(۲) ہندآ ریائی کے مختلف ادوار:

عهد قدیم: ویدک سنسکرت اور کلاسی سنسکرت: سنسکرت کی علاقائی بولیاں (ادیچیه، پراچیه اور مدهیه دیشه) کامخضر تعارف عهد وسطی: پراکرتوں اوراپ بھرنشوں کاارتقاء۔ عهد جدید: جدید ہندآ ریائی زبانوں کی گروہ بندی۔ (۳) درج ذبل کتاب کی متنی تدریس ہندآ ریائی اور ہندی از سنیتی کمارچڑ جی بتر جمہ: عتیق احمد صدیقی ابتدائی ۲۵ صفحات

Unit 2

(۱)مغربی ہندی اوراس کی بولیاں۔

(۲) ستر ہویں صدی تک شالی ہند کی لسانی صورت حال: امیر خسر وودیگر صوفیا اوران کے ملفوظات۔ کھڑی، برج، ہریانی پنجابی وغیرہ کے ملے جلے اثرات۔ (۳) افضل کا بارہ ماسہ کی متنی تدریس (ابتدا سے دربیان ماہ اول ساون تک)

Unit 3

(۱) اردوزبان کے آغاز وارتقاء سے متعلق مختلف نظریات۔
i۔ پنجاب میں پیدا ہونے کا نظریہ
ii۔ سندھ میں پیدا ہونے کا نظریہ
iii۔ دہلی اور نواح دہلی میں پیدا ہونے کا نظریہ
iv۔ دیگر نظریات

Unit 4

(۱) شالی زبان کا جنوب کی طرف سفر عهد تغلق میں دہلی سے انتقال آبادی یہمنی دور کی لسانی واد بی صورت حال۔ (۲) دکنی اردولسانی خصوصیات ۔ (۳) قطب شاہی دور میں ایک نئی مشترک تہذیب اوراس کی اد بی روایات

ر ۲) حب بان ررزین مین سرت (۴) درج ذیل کتاب کی متنی تدریس

(۵) دکنی ادب کی تاریخ از محی الدین قادری زور: ابتدا کی ۲۵صفحات

Unit 5

د ہلی اور لکھنؤ میں اصلاح زبان کی کوششیں۔

(۱) ایہام گوئی اوراس کی مخالفت

(۲) مرزامظہراورشاہ حاتم کی کی خدمات۔ دیوان زادہ کے دیبا چے کی تاریخی ولسانی اہمیت

(m) ناتشخ اوران کے شاگر دوں کی کاوشیں

مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا - ہندآ ریائی اور ہندی - سنیتی کمار چڑ جی (ترجمه تیق احمر صدیق)
۲ - مقدمه تاریخ زبان اردو - مسعود حسین خال
۳ - پنجاب میں اردو - محمود شیرانی
۴ - داستان زبان اردو - شوکت سبزواری
۵ - تاریخ ادب اردو - جمیل جالبی
۲ - تاریخ ادب اردو - نورالحسن نقوی
۷ - اردوکی لسانی تشکیل - مرزاخلیل احمد بیگ
۸ - لسانی مطالعہ - گیان چند جین
۹ - ہندوستانی لسانیات - سیدمجی الدین قادری زور
۱۱ - اردو ئے معلی (لسانیات نمبر) - شعبهٔ اردود، بلی یو نیورسٹی